

# Nastava na daljinu u Osnovnoj školi Matija Gubec Gubec Piškorevci



Prezentaciju pripremila  
pedagoginja Monika Zrakić

travanj, 2020.



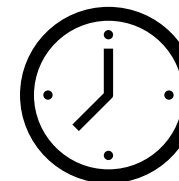
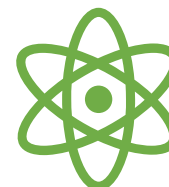
*Poštovani roditelji,*

*više od mjesec dana nastave na daljinu je iza nas i s obzirom na zdravstvenu krizu u kojoj se svi nalazimo, ovim oblikom nastave učiti ćemo još neko vrijeme. Prelazak na nastavu na daljinu dogodio nam se gotovo preko noći i odvija se u izvanrednim okolnostima. Ovakav način rada, za koji se očekuje da bude kratkoročan, ne bi trebao biti prepreka u daljnjem napredovanju naših učenika. Zbog toga je jako važan kontakt učitelja s učenicima i roditeljima kako bi se stvorio krug povjerenja za učenje. Od prošlog tjedna počelo je vrednovanje i ocjenjivanje učenika što zahtijeva aktivno i odgovorno sudjelovanje učitelja, učenika i roditelja u ovom procesu. Kako bismo iskoristiti sve prednosti ove nastave, a pokušali umanjiti većinu nedostatka, anketnim upitnikom ispitali smo učenike kako im je pratiti nastavu na daljinu, koji su njihovi problemi i kako nastavu napraviti boljom i lakšom. Osim toga, učenicima sam ponudila u satu razrednika neobavezne video materijale na temu „Kako bolje, lakše i brže učiti“ koji im mogu pomoći u samostalnom učenju. Ovdje ću vam predstaviti rezultate ankete te navesti kako biti podrška svome djetetu u nastavi na daljinu. Još jednom vas sve pozivam da se obratite stručnoj službi za pitanja i pomoć u vezi s praćenjem nastave na daljinu i zahvaljujem na podršci koju nam dajete u provedbi ovog oblika nastave. Srdačno!*

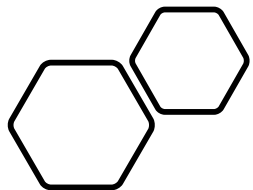
*pedagoginja Monika Zrakić*



# Kako učimo sada...



- Nastava za učenike od 1. do 4. razreda putem **grupa** komunikacije s učiteljicama, prate Školu na Trećem te materijale koje im šalju učiteljice, rješenja šalju nazad u dogovorenom roku, svakodnevno komuniciraju putem Viber grupa
- za učenike od 5. do 8. razreda odvija se preko aplikacije Office 365 **Teams**, učitelji svaki dan **po rasporedu** šalju materijale učenicima, učenici svakodnevno komuniciraju s učiteljima na Teamsu i zadaće šalju u roku koji učitelj postavi
- Učenici se mogu **obratiti** učiteljima u grupu razreda/predmeta ili privatno u chat/čavrljanje
- Učitelji **prate** rad učenika, vrednuju i **ocjenjuju** učenike u e-Dnevnik. Upute za ocjenjivanje nalaze se na mrežnoj stranici Škole
- Razrednici, pedagoginja i ravnatelj **prate** rad svih predmeta i razreda te prate aktivnost učenika
- Pedagoginja pruža **pomoć u učenju** svim učenicima u satu razrednika i individualno po potrebi

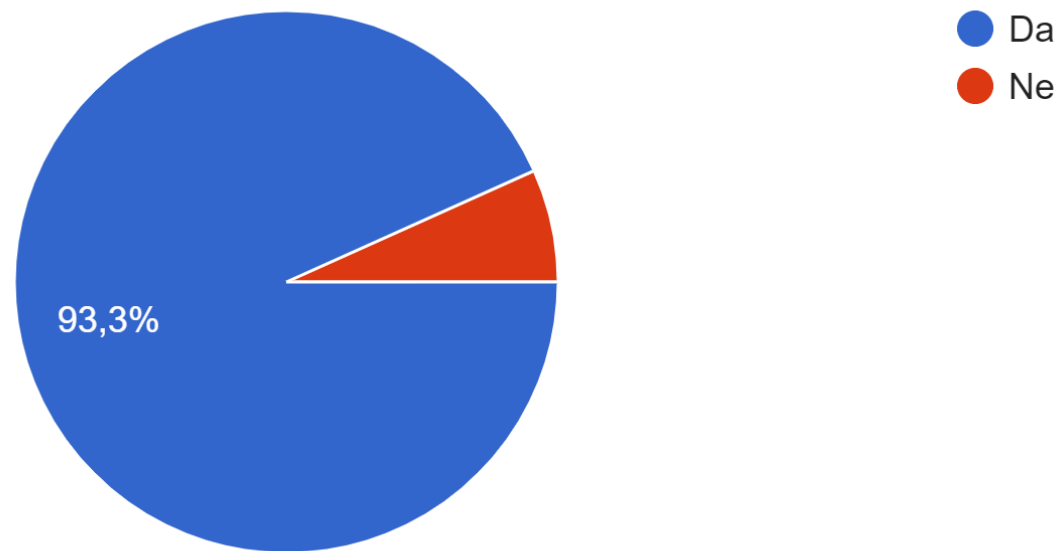


# Mišljenje učenika OŠ Matija Gubec Piškorevci o nastavi na daljinu

rezultati ankete

Snalaziš li se u virtualnim učionicama?

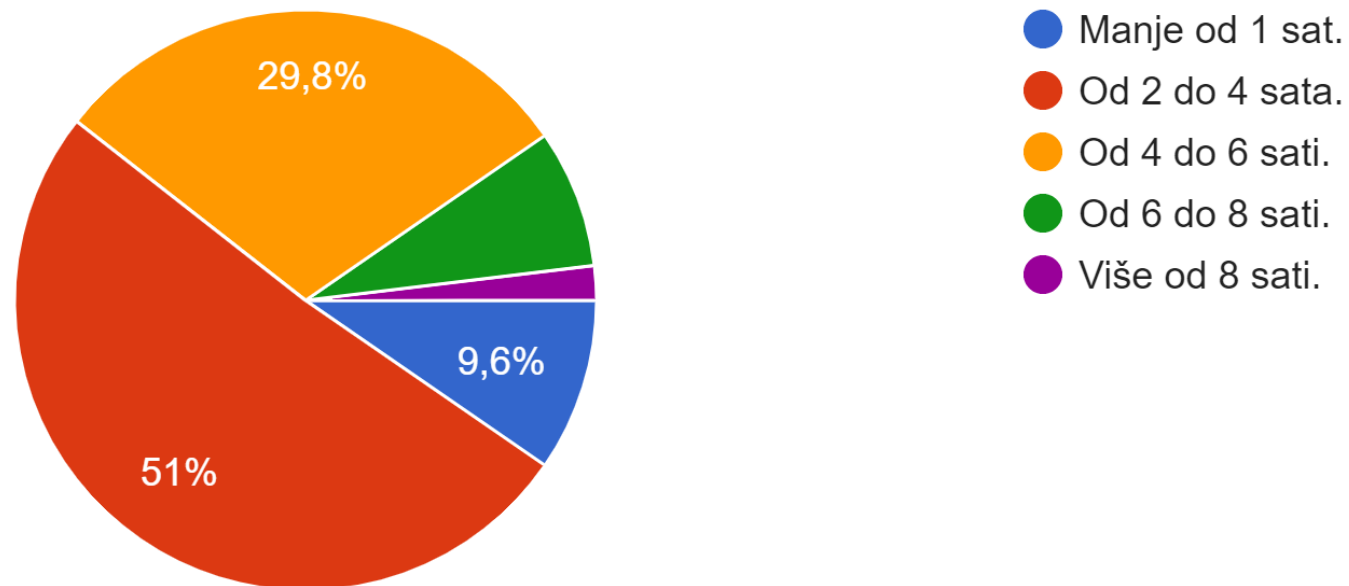
104 odgovora



Velika većina učenika **dobro se snalazi** u virtualnim učionicama

Koliko sati dnevno najčešće provedeš u virtualnoj učionici ili radeći zadatke za nastavu na daljinu?

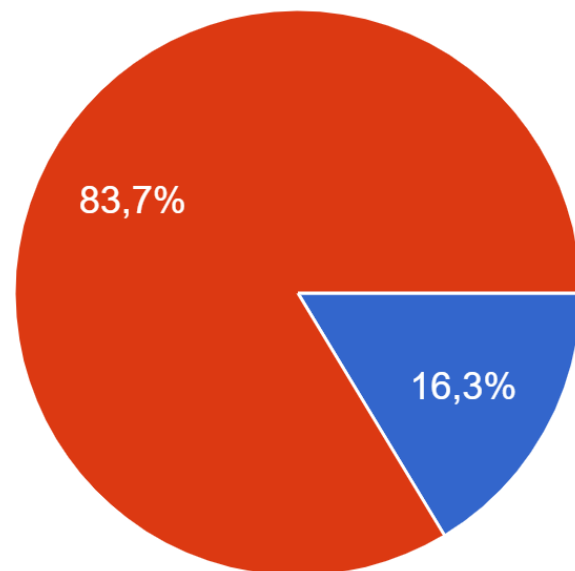
104 odgovora



Većina naših učenika 80, 8% dnevno provodi **od 2 do 6 sati** u virtualnim učionicama

## Koji oblik nastave ti se više sviđa?

104 odgovora



- Nastava u virtualnoj učionici
- Nastava u stvarnoj učionici



Učenicima se više sviđa učenje u **stvarnoj** učionici

# Kako učenici uče u nastavi na daljinu?

91% ispitanih učenika kod kuće imaju **mirno** mjesto za učenje

82,2% kažu da znaju **organizirati** vrijeme učenja, a njih 58,9% pravi dnevni ili tjedni **raspored** učenja

posjeduju **informatičke vještine**: najlakše im je poslati sliku učitelju, a najteže pisani ili Word dokument

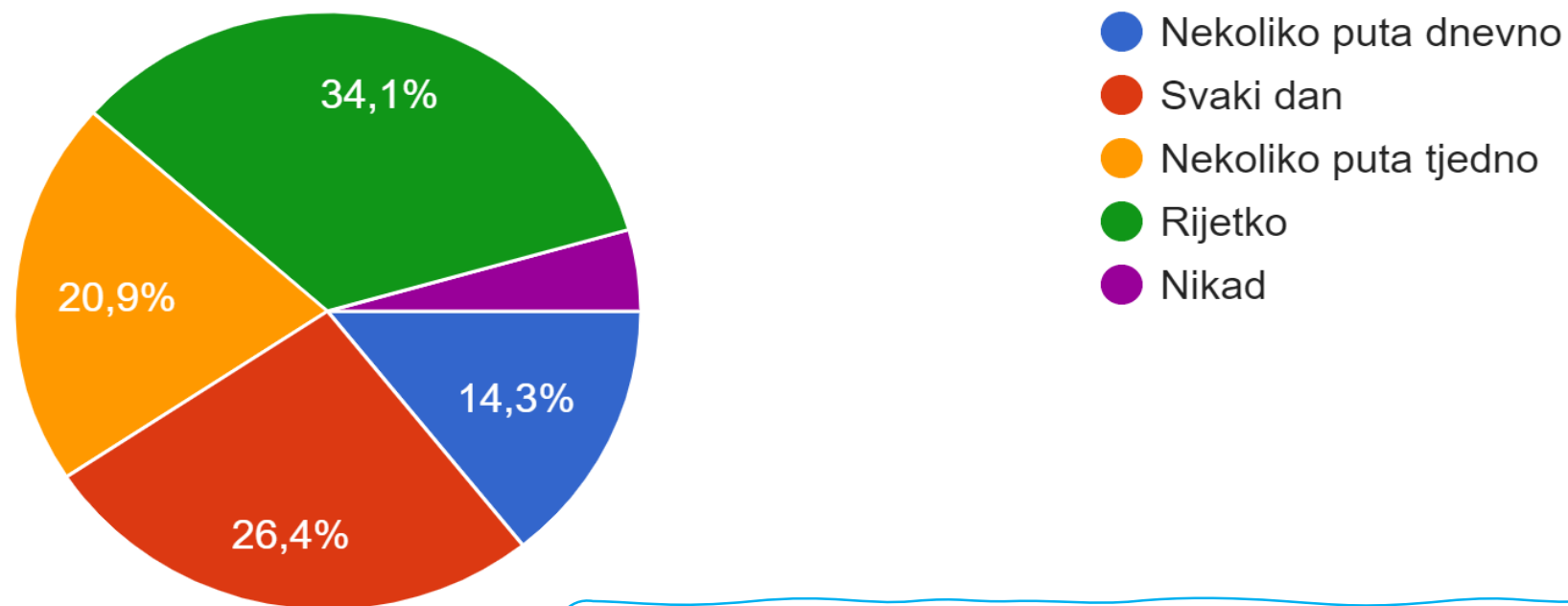
54,9% učenika uspiju **sami** rješavati zadatke nastave na daljinu, a njih 29,7% rješava uz **pomoć roditelja**

učenici pristupaju virtualnim učionicama na više različitih uređaja, najčešće **tabletom, mobitelom ili laptopom**

45,1 % učenika **dijeli uređaj** s bratom ili sestrom

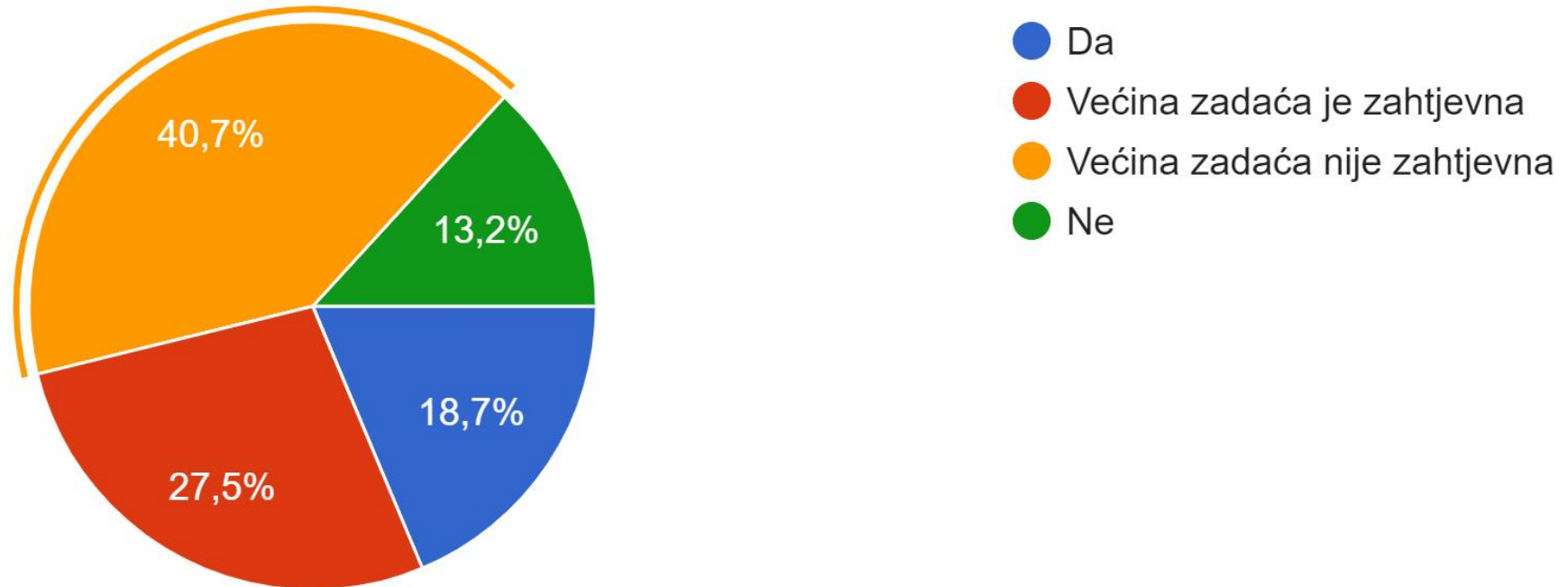


# Koliko često imaš tehničkih problema prilikom rada u virtualnoj učionici?



40,7 % - skoro polovina naših učenika **svaki dan ima tehničke probleme** u nastavi na daljinu

# Smatraš li da su zadaće u virtualnim učionicama prezahtjevne?



Malo više od polovine naših učenika smatra da zadaće u virtualnim učionicama **nisu zahtjevne**



## Učenicima se sviđa...

Što možemo **komunicirati** s učiteljima i prijateljima

Kvizovi, prezentacije, igre na e-sferi, pokusi, listići

Mogu **birati** vrijeme kada ću rješavati zadatke

Imam **više vremena** za napraviti zadaću, ne moram odmah nego učitelji daju rok

To što sam kod **kuće**, **ugodno** se osjećam, mogu duže spavati

Što radimo na **računalu/online**

Učimo nove zanimljivije **načine učenja**

To što mogu raditi s mojim **roditeljima**

Ne moram brzo pisati



# Problemi učenika...

## Tehnički problemi

- Ne mogu otvoriti zadatak ili staviti zadaću u datoteku

## Preopterećen sustav

- Sporo očitavanje
- Ne stižu mi zadaci

## Nedostatak **izravnog** kontakta s učiteljem

- Nema mi tko objasniti

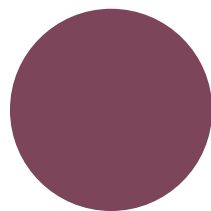
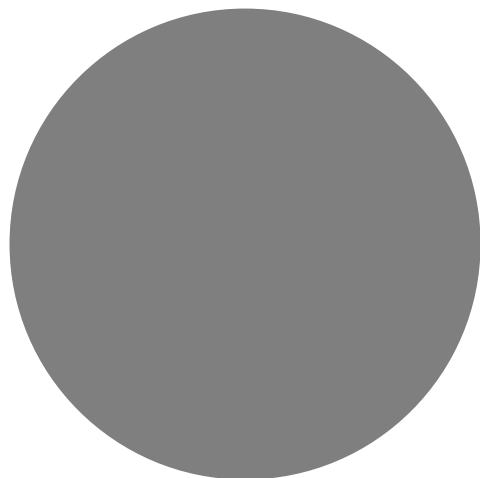
## Imam **više zadaće** nego u školi

- Puno zadaće iz nekih predmeta

## Teško mi je **organizirati** vrijeme

- **Ne stignem** sve obaviti i u zadanom roku





# Roditelj – podrška djetetu u nastavi na daljinu

Kako pomoći djetetu da  
bude uspješniji u nastavi  
na daljinu?

# 3 koraka podrške

01

Organizacija  
vremena i  
praćenje  
aktivnosti  
djeteta



02

Pomoć u učenju  
kod kuće



03

Emocionalna i  
psihološka  
podrška



# Organizacija vremena i praćenje aktivnosti



- Svako jutro ili večer prije prođite s djetetom kroz raspored sati, napravite dnevni **raspored** aktivnosti
- Pokušajte uspostaviti **dnevnu rutinu**: vrijeme za učenje, ali i vrijeme za odmor, igru
- Dogovorite unaprijed **korištenje računala** ako imate više školaraca koji ga dijele
- Omogućite **mirno** mjesto za učenje - neka ga dijete samo uredi kako bi mu bilo udobno. Važno je da djetetu sav pribor bude lako dostupan, a sve što ga ometa - uklonjeno.
- Pobrinite se da dijete ima **dovoljno noćnog sna**. Ne dozvolite korištenje mobitela prije spavanja. Djeca sada još više vremena provode na ekranu i potrebno je **odmoriti oči**.
- Aktivnost učenika se ocjenjuje, pratite svakodnevnu aktivnost i potičite dijete na **aktivan rad** i komunikaciju s učiteljima, pratite **bilješke** u e-Dnevniku
- Po uputama **Ministarstva zanosti i obrazovanja** škola je dužna provoditi nastavu na daljinu i voditi **evidenciju aktivnosti** učenika, ukoliko je učenik neaktivan i neredovan u praćenju nastave, uputa MZO-a je uključivanje **Centra za socijalnu skrb** u rad s učenikom i obitelji što smatramo zadnjom opcijom.
- Slobodno se obratite i otvoreno **komunicirajte** s učiteljima, razrednikom i pedagoginjom

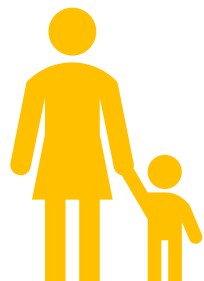
# Pomoć u učenju kod kuće

- **Informirajte** se o načinu odvijanja nastave, ukoliko se ne snalazite na računalu, zamolite starije dijete da pregleda aktivnosti mlađeg djeteta
- Potičite dijete da pravi **raspored učenja** i da **svakodnevno** ispunjava zadaće koje je dobilo **za taj dan**
- Učenici su sada već dobili rokove za predaju plakata, referata, prezentacija koji se ocjenjuju, dobro je da upišu **rokove** u kalendar na vidljivom mjestu
- Potičite dijete da **samostalno** rješava zadaće, a vi prekontrolirajte je li sve napravljeno
- Usredotočite se na uspješno **izvršenje** zadatka, a ne na vrijeme rada
- Prije svake pauze neka dijete napravi **teži** zadatak kako bi bilo motivirano, a lakše gradivo ili aktivnosti neka napravi na kraju
- Ako je djetetu nešto nejasno, potaknite ga da se **javi** učitelju, razredniku ili pedagoginji privatnom porukom - svi smo svaki dan dostupni i rado ćemo pojasniti i pomoći





# Emocionalna i psihološka podrška



- Iskoristite situaciju ograničenog kretanja i druženja za **kvalitetno vrijeme** s obitelji, druženje i zajedničke aktivnosti
- Dajte djeci svoje vrijeme i **slušajte** ih
- **Podijelite** s djecom otvoreno svoje **osjećaje** i pokažite da je u redu ako se osjećaju zabrinuto, u strahu ili su zbunjeni zbog ove izvanredne situacije
- Zbog različitih rasporeda, školskih obveza i zasićenosti zajedničkog boravka kod kuće češće dolazi do napetosti, prepirki i svađa između braće i sestara – potičite dogovor, mirenje, prihvaćanje različitosti i razgovor o **zajedničkom rješenju sukoba**
- Dobro je dogovoriti **jasna pravila ponašanja** kod kuće koja će poštivati i djeca i odrasli, koja su svima jasna i dosljedno ih provoditi
- Smislite s djetetom male **nagrade** za uspješno obavljene zadatke u učenju, redovno poštivanje pravila ili obavljene kućanske obveze

- Ako se Vi ili vaše dijete osjeća pretjerano zabrinuto, u strahu ili tjeskobno zbog ove situacije, potražite podršku
- Psihološka podrška za djecu i roditelje:

PSIHOLOŠKA POMOĆ  
**CORONA** 2020 - OSJEČKO  
BARANJSKA ŽUPANIJA

**091 739 5693**

Obratite se s povjerenjem našim psiholozima, ostanite u svojim domovima i pridržavajte se mjera kojima ćemo spriječiti širenje epidemije.

**#ostanidoma**



**HRABRI telefon**  
Mali zaslužuju veliku pažnju.

**116 111**  
HRABRI TELEFON ZA DJECU

**0800 0800**  
HRABRI TELEFON ZA MAME I TATE

[WWW.HRABRITELEFON.HR](http://WWW.HRABRITELEFON.HR)  
[SAVJET@HRABRITELEFON.HR](mailto:SAVJET@HRABRITELEFON.HR)

**Problem je manji  
kad se podijeli**



HRABRItelefon

# Informacije i kontakt

Sve informacije o provedbi nastave na daljinu dostupne su na mrežnoj stranici Škole:

<http://www.os-mgubec-piskorevci.skole.hr/>

Slobodno se obratite pedagoginji na mail:

[monika.zratic@skole.hr](mailto:monika.zratic@skole.hr) ili [monika.zratic@gmail.com](mailto:monika.zratic@gmail.com)

Učenici se svakodnevno mogu javiti učitelju, razredniku, knjižničarki, pedagoginji ili ravnatelju u chat programa [Teams](#)

Više o vrednovanju i ocjenjivanju možete saznati na mrežnoj stranici Škole



# Hvala na pozornosti.