

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO- BARANJSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Matija Gubec Piškorevci

Klasa: 602-02/15-01/84

Urbroj: 2121-17-15-01

U Piškorevcima 10. prosinca 2015.

Kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci

Na temelju članka 58.,72. i 73. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* („NN“ br. 2008.),članka 2. *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*(„NN“ br. 2010.)te članka 5. i 6. *Pravilnika o izricanju pedagoških mjera* („NN“ br. 2014.) Školski odbor Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci donio je _ prosinca 2015. Odluku o prihvaćanju *Kriterija ocjenjivanja vladanja učenika Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci*.

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada i praćenje:

- odnosa prema radu
- odnosa prema učenicima
- odnosa prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
- odnosa prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju.

Odgojno-obrazovni djelatnici redovito prate ponašanje učenika u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u školi i u onim oblicima rada koje je organizirala škola (školski posjeti, izleti, izvanučionička nastava, ekskurzije). Praćenje učenika provodi se transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakom učeniku jednaku priliku.

Svaki razredni odjel ima *Razrednu bilježnicu* koja je službena i interna dokumentacija Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci. Služi za sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika koju vode razrednik, učitelji i stručni suradnici, procjenu napretka u ponašanju učenika i ocjenjivanje učenikovog ponašanja.Bilješke o ponašanju učenika trebaju sadržavati podatke o učeniku, mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja i poduzetih mjera te potpis osobe (razrednik, predmetni učitelj/dežurni učitelj, stručni suradnik) koja je uočila i upisala određeno ponašanje. Treba ih voditi stručno, jasno i razumljivo za roditelje i za učenike. O njima roditelje informira razrednik.

Ocjene iz vladanja utvrđuju se opisno. Vladanje učenika ocjenjuje se ocjenama uzorno, dobro i loše. Na osnovi praćenja i ocjenjivanja tijekom nastavne godine zaključnu ocjenu donosi *Razredno vijeće* na prijedlog razrednika. Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“. Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „dobro“. Učenik kojemu je **dijagnosticiran** ADHD, a pristojan je i na poticaj ispravlja pogreške, odnosno reagira na upozorenje učitelja ne može biti kažnjen sniženom ocjenom iz vladanja.

UZORNO

Učenik redovito poštuje *Pravilnik o kućnom redu Škole* te školska i razredna pravila u cijelosti.

Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru.

Učenik nema bilješki o neprihvatljivom ponašanju u *Razrednoj bilježnici*.

Učenik redovito pohađa nastavu i ne kasni s namjerom na nastavni sat ili bilo koji drugi oblik odgojno-obrazovnog rada organiziran u školi.

Učenik savjesno izvršava školske obveze.

Učenik je izrazito odgovoran i u potpunosti prihvaća odgovornost za svoje postupke.

Poštuje druge učenike i služi kao primjer dobrih osobina drugim učenicima.

Poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažavanja manjina.

Poštuje sve djelatnike škole i primjereno komunicira s njima.

Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)

Čuva školski okoliš i imovinu i brine o njima, dajući pozitivan primjer ostalim učenicima.

DOBRO

Učenik povremeno ne poštuje i ne pridržava se *Pravilnika o kućnom redu Škole* te školskih i razrednih pravila.

Učeniku je izrečena pedagoška mjera Opomene, nakon čega je učenik prihvatio odgovornost i popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.

Učenik ima najviše 5 bilješki o neprihvatljivom ponašanju u *Razrednoj bilježnici*.

Učenik je neopravdano izostao više od 0,5% nastavnih sati od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen.

Učeniku je zabilježeno kašnjenje na nastavu ili bilo koji drugi oblik odgojno-obrazovnog rada koji je organizirala škola.

Učenik povremeno zanemaruje školske obveze.

Učenik je odgovoran, ali ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke.

Učeniku je zabilježeno ometanje drugih učenika u praćenju nastave, ugrožavanje sigurnosti drugih učenika, vrijeđanje, ismijavanje, prijetnje ili psovanje drugim učenicima.

Učeniku je zabilježeno nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina.

Učenik namjerno ne poštuje zahtjeve koje postavljaju djelatnici škole.

Učenik prihvaća samo neke djelatnike škole i s njima komunicira na primjeren način, a ostale ne uzima u obzir.

Učeniku je zabilježeno upozorenje zbog ugrožavanja sigurnosti djelatnika škole.

Pristojno se ponaša u različitim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...).

Učeniku je zabilježeno uništavanje školske imovine i/ili okoliša škole.

LOŠE

Učenik učestalo ne poštuje i ne pridržava se *Pravilnika o kućnom redu Škole* te školskih i razrednih pravila.

Učeniku je izrečena pedagoška mjera nakon čega nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.

Učenik ima više od 5 bilješki o neprihvatljivom ponašanju u *Razrednoj bilježnici*.

Učenik je neopravdano izostao više od 1% nastavnih sati od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen.

Učenik neredovito pohađa nastavu, učestalo kasni na nastavni sat ili bilo koji drugi oblik odgojno-obrazovnog rada koji je organizirala škola.

Učenik u većini slučajeva ne izvršava svoje obveze.

Učenik ne prihvaća odgovornost za svoje postupke, raspravlja i često okrivljuje druge učenike za svoje postupke.

Učenik učestalo ometa druge učenike, ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima.

Učenik često iskazuje nepoštivanje različitosti, netoleranciju i neuvažavanje manjina.

Učenik negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju djelatnici škole i oglašuje se na njih.

Učenik često neprimjereno komunicira s djelatnicima škole i ne poštuje ih. Svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost drugih učenika i ostalih djelatnika Škole.

Narušava ugled Škole u različitim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)

Namjerno i učestalo uništava školsku imovinu i/ili okoliš škole i svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima.

Dokument je sastavilo jednokratno *Povjerenstvo za izradu kriterija ocjenjivanja vladanja učenika* uzimajući u obzir dostavljene prijedloge i mišljenja članova *Vijeća učenika, Vijeća roditelja* i *Učiteljskog vijeća*.

O dokumentu se raspravljalo i isti je usvojen:

- 26. studenog 2015. na sjednici Vijeća učenika
- 26. studenog 2015. na sjednici Vijeća roditelja
- 3. prosinca 2015. na sjednici Učiteljskog vijeća
- 10. prosinca 2015. na sjednici Školskog odbora.

Predsjednik Školskog odbora:

Petar Mikuš, prof.

(potpis)

Ravnatelj:

Damir Iletić, prof.

(potpis)