

**Osnovna škola  
Matija Gubec Piškorevci**

**Godišnji plan i  
program  
Građanskog  
odgoja i  
obrazovanja**

**za školsku godinu  
2018./2019.**



## Sadržaj

Građanski odgoj i obrazovanje .....	3
Razredna nastava.....	4
Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 1. razred .....	5
Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 2. razred .....	9
Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 3. razred .....	14
Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 4.a.....	19
Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 4.b.....	24
1.-4. kombinirani odjel – Područna škola Novi Perkovci.....	29
Predmetna nastava .....	36
Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 5. razred .....	37
Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 6. razred .....	40
Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 7.a.....	42
Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 7.b.....	44
Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razred .....	46

## Građanski odgoj i obrazovanje

Suvremeno demokratsko društvo treba odgovornog građanina koji će biti aktivan, informiran i razvijenih radnih navika. Djelovanjem na društvenoj razini kroz odgoj i obrazovanje omogućuje se ostvarenje takve uloge građanina. Učenicima se pruža uvid u vlastitu ulogu u razvoju društva, osposobljava ih se za prihvaćanje različitosti drugih, razvija se samostalnost, samosvijest, osobni integritet te pozitivan odnos prema drugima.

Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta donijelo je 27. kolovoza 2017. godine *Odluku o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja (GOO) za osnovne i srednje škole*. Međupredmetni pristup u provedbi GOO-a temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije, cilj mu je doprinijeti punom razvoju građanske kompetencije učenika u odgoju i obrazovanju.

U skladu s navedenom Odlukom, GOO provodi se u svim razredima OŠ „Matija Gubec“ Piškorevci kroz sve nastavne predmete (hrvatski jezik, strani jezik, povijest, priroda i društvo, biologija, matematika, itd. ) u čije će nastavne planove i programe biti integrirani sadržaji GOO-a. Na taj način u našoj školi provodi se prvi, drugi i treći ciklus kurikuluma GOO-a. Prvi ciklus u okviru razredne nastave, a drugi i treći u okviru predmetne nastave. Integriranjem GOO-a u redovnu nastavu naša škola nastoji ostvariti ishode GOO-a navedene u Nacionalnom okvirnom kurikulumu prema kojima će učenici:

- ✓ steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini
- ✓ razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole, neposredne zajednice u kojoj žive te društvenom životu kao odrasli građani
- ✓ razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornosti pojedinca, jednakopravnosti u društvu. Poštivanju zakona, toleranciji prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja
- ✓ biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
- ✓ biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.

## Razredna nastava

<b>Građanski odgoj i obrazovanje u razrednoj nastavi</b>		
<b>Međupredmetno</b>	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	<b>15</b>
<b>Sat razrednika</b>	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	<b>10</b>
<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	<b>10</b>
<b>1. ciklus GOO: učenik kao građanin razredne, školske i lokalne zajednice</b>		

# Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 1. razred

Učiteljica: **Marijana Šimić**

<b>MEĐUPREDEM TNO</b>		<i>U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</i>				<b>15</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE<sup>1</sup></i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENI K</i>	<i>REALIZACIJA</i>
Hrvatski jezik	1.	<b>D, LJ - P, P</b>	Medijska kultura – animirani film (M. Jović i S. Fabrio: <i>Pale sam na svijetu</i> )	prava, odgovornosti, ljudska prava, pravila, odlučivanje, komunikacija, emocija	Veljača 2019.	
	2.	<b>D</b>	Jezično izražavanje Slušanje i govorenje	komunikacija, emocija	Travanj 2019.	
	3.	<b>D P LJ - P</b>	Književnost: Priča (Grimmove bajke – lektira)	komunikacija, emocija, prava, odgovornosti, ljudska prava, pravila,	Studeni 2018.	
Likovna kultura	1.	<b>E</b>	Oblikovanje na plohi – slikanje Imena boja, osnovne i izvedene boje - KRAJOLIK	zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	Siječanj 2019.	
	2.	<b>G E</b>	Primijenjeno oblikovanje – dizajn Boja – ilustracija Plakat uz Dan planete Zemlje	Reklama zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	Travanj 2019.	
Glazbena kultura	1.	<b>K</b>	<i>Spavaj mali Božiću, hrvatska tradicijska Veselje ti navješćujem, hrvatska tradicijska Igra Fanta, glazbena igra</i>	hrvatski domovinski identitet	Prosinac 2018.	
Njemački jezik	1.	<b>K</b>	Martinstag	- nacionalni identitet, blagdani, običaji tradicija	Studeni Prosinac 2018.	
	2.	<b>K</b>	Weihnachten			

<sup>1</sup> Područja: dimenzije građanskog odgoja – LJ-P: ljudsko pravna, D: društvena, P: politička, G: gospodarska, E: ekološka, K: kulturološka dimenzija

Matematika	1.	G	Zadaci zadani riječima Zbrajanje i oduzimanje – uvježbavanje i ponavljanje	novac, individualne sposobnosti	Veljača 2019.	
	2.		Zadaci zadani riječima Matematičke igre	Novac, individualne sposobnosti	Ožujak 2019.	
Priroda i društvo	1.	P D LJ-P	Ja sam učenik	prava, odgovornosti, ljudska prava, pravila, odlučivanje, komunikacija, emocija	Rujan 2018.	
	2.	P D LJ - P	Odgovorno ponašanje u domu	prava, odgovornosti, ljudska prava, pravila, odlučivanje, komunikacija, emocija	Studeni 2018.	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (N)	pravila, odlučivanje, komunikacija, emocija, pravila timskog rada	Svibanj 2019.	
Vjeronauk	1.	E	Zajedno stvarati i čuvati svijet	ekologija i očuvanje okoliša	rujan	
	2.	LJ-P,D	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	međuljudski odnosi, pravila ponašanja	listopad, studeni	

<b>Sat razrednika</b>	<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENI K</i>	<i>REALIZA CIJA</i>
	1.	LJ-P, P	Razredna pravila	učenik građanin razreda i škole, razred, škola, pravila	rujan 2018.	
	2.	LJ-P, P	Izbor predsjednika razreda	učenik građanin razreda i škole, razred, škola, pravila, učenički izbori, Vijeće učenika	rujan 2018.	
	3.	LJ-P, P,	Pomažemo ozlijeđenom	učenik građanin razreda i škole, škola,	rujan	

			prijatelju		2018.	
4.	<b>P, LJ - P</b>	Razred, demokratska zajednica Razredna pravila	učenik građanin razreda i škole, razred, škola, pravila		listopad 2018.	
5.	<b>D</b>	Kako učiti – rad u paru	Komunikacija, emocija, pravila timskog rada		listopad 2018.	
6.	<b>P, M</b>	Dan sjećanja na Vukovar	Osobni identitet, hrvatski manjinski identitet		studeni 2018.	
7.	<b>D LJ - P</b>	Posuđivanje, čuvanje i vraćanje stvari	Komunikacija, emocija, pravila timskog rada, učenik građanin razreda i škole, ravnopravnost		siječanj 2019.	
8.	<b>LJ-P</b>	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost - uključivanje umjesto isključivanja	učenik građanin razreda i škole, ravnopravnost		Ožujak 2019.	
9.	<b>D LJ - P</b>	Sretna škola – što mogu učiniti za bolju školu	Komunikacija, emocija, pravila timskog rada, učenik građanin razreda i škole, ravnopravnost		Svibanj 2019.	
10.	<b>E</b>	Očuvali smo školski okoliš	zdravi okoliš, akcije zaštite i očuvanja okoliša		Lipanj 2019.	

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	<i>Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadrugi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</i>					<b>10</b>
<b>PREDMET</b>	<b>SAT</b>	<b>PODRUČJE</b>	<b>TEMA PREDMETA</b>	<b>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</b>	<b>VREMENI K</b>	<b>REALIZACIJA</b>
HJ, TZK, LK	3	<b>D, K, G, E,</b>	Posebni dani u godini: Pozdrav jeseni	Utjecaj na gospodarstvo potrošnjom, ind. sposobnosti, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet	Rujan, listopad 2018.	

PID	1	<b>D, G, E</b>	Mjesto u kojem živim	odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet	Siječanj 2019.	
PID, LK	2	<b>D, G, E</b>	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet	Listopad 2018.	
PID, TZK	2	<b>E, D</b>	Proljeće	zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	Travanj 2019.	
PID	2	<b>D, K, G, E</b>	Gospodarstvo nizinskog zavičaja	Utjecaj na gospodarstvo potrošnjom, individualne sposobnosti, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet	Travanj/ svibanj 2019.	



# Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 2. razred

Učiteljica: **Gabrijela Baltić**

<b>Međupredmetno</b>		<i>U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</i>					<b>15</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>	
Hrvatski jezik	1.	<b>G</b>	MEDIJSKA KULTURA Dječji časopisi - Štednja	-poduzetnost, zaštita potrošača, upravljanje novcem, otpornost na reklame	Listopad 2018.		
	2.	<b>M D</b>	KNJIŽEVNOST Glavni i sporedni likovi Znatiželjna koka	- komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda -kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, nacionalni identitet, hrvatski domovinski identitet	Studen i 2018.		
Likovna kultura	1.	<b>E</b>	POVRŠINA Kontrast površina	- zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	Veljača 2019.		
Glazbena kultura	1.	<b>M</b>	PJEVANJE/ SLUŠANJE Lijepa naša domovino Slušanje glazbe	-kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, nacionalni identitet, hrvatski domovinski identitet	Svibanj 2019.		
Njemački jezik	1.	<b>D, LJ-P</b>	Susreti i upoznavanje Lektion 1: Wieder in der Schule Die neue Schülerin		10.9.2018.		
	2.	<b>K</b>	Blagdani, običaji i tradicija Lektion 4: Winterfreude Bald ist Weihnachten		17.12.2018.		
Matematika	1.	<b>G</b>	JEDINICE ZA NOVAC Kune i lipe	-poduzetnost, zaštita potrošača, upravljanje novcem, otpornost na reklame	Siječanj 2019.		

Priroda i društvo	1.	<b>LJ-P P D</b>	PONAŠANJE U ŠKOLI I ODNOS MEĐU UČENICIMA Učenička prava i dužnosti	- prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole, - školska pravila, pravila razreda, odlučivanje, izbori, razred i škola kao demokratska zajednica, - komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda	Rujan 2018.	
	2.	<b>M</b>	BLAGDANI I PRAZNICI Dan neovisnosti	-kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, nacionalni identitet, hrvatski domovinski identitet	Rujan 2018..	
	3.	<b>LJ-P M</b>	DIJETE Dijete – djevojčica, dječak	- prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole, - školska pravila, pravila razreda, -kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, nacionalni identitet, hrvatski domovinski identitet	Siječanj 2019.	
	4.	<b>E</b>	ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA Zaštita i čuvanje okoliša	- zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	Veljača 2019.	
	5.	<b>D G LJ-P</b>	ZANIMANJA LJUDI Zanimanja ljudi	- komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda - prava, odgovornosti, ravnopravnost, - poduzetnost, zaštita potrošača, upravljanje novcem, otpornost na reklame	Svibanj 2019.	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	<b>D</b>	IGRE Momčadske igre s pravilima	- komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i	Svibanj 2019.	

				neverbalna komunikacija, pravda, nepravda		
Vjeronauk	1.	<b>D</b>	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	Prijateljstvo i zajedništvo u društvu	rujan.	
	2.	<b>D</b>	Čovjek je divno Božje stvorenje	Upoznavanje razlika i upućenosti jednih na druge	listopad	

<b>Sat razrednika</b>		<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>	
Sat razrednog odjela	1.	<b>LJ – P P D</b>	Ponašanje u školi – pravila ponašanja u razredu	- prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole, - školska pravila, pravila razreda, odlučivanje, izbori, razred i škola kao demokratska zajednica, - komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda	listopad 2018.		
	2.	<b>LJ - P</b>	Planiranje učenja – Okvirni vremenik pisanih provjera znanja	- prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole, - školska pravila, pravila razreda, odlučivanje, izbori, razred i škola kao demokratska zajednica,	Rujan 2018.		
	3.	<b>LJ – P M</b>	Dan neovisnosti Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom	- prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole, -kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, nacionalni identitet, hrvatski domovinski identitet	Listopad 2018.		
	4.	<b>LJ – P P D</b>	Pravo na različitosti-dijete s posebnim potrebama u društvu	- prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole, - školska pravila, pravila razreda, odlučivanje, izbori, razred i škola kao demokratska zajednica, - komunikacija,	Studen i 2018.		

				nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda		
5.	<b>LJ- P P D</b>	Tolerancija, razumijevanje, znatiželja		- prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole, - školska pravila, pravila razreda, odlučivanje, izbori, razred i škola kao demokratska zajednica, - komunikacija, nespornost, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda	Studeni 2018.	
6.	<b>E</b>	Okoliš i mi		- zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	Lipanj 2019.	
7.	<b>LJ-P D</b>	Rješavanje problema		- prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole, - komunikacija, nespornost, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda	Travanj/ svibanj 2019.	
8.	<b>E</b>	Svi smo mi sastavni dio prirode		- zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	Svibanj 2019.	
9.	<b>D M</b>	Mome gradu s ljubavlju		- komunikacija, nespornost, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda -kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, nacionalni identitet, hrvatski domovinski identitet	Svibanj 2019.	
10.	<b>D M</b>	Majčin dan		- komunikacija, nespornost, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda -kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, nacionalni identitet, hrvatski domovinski identitet	Svibanj 2019.	

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>		<i>Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</i>				<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>
	1.	<b>M LJ-P</b>	Jesen u zavičaju/zima u zavičaju (2 sata)	-kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, nacionalni identitet, hrvatski domovinski identitet - prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole,	Listopad 2018.	
	2.	<b>M LJ-P</b>	Zdravstvena ustanova u naselju (1 sat)	-kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, - prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole,	Veljača 2019.	
	3.	<b>LJ-P</b>	Prometni znakovi (1 sat)	- prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin	Veljača 2018.	
	4.	<b>LJ-P M G D</b>	Putujemo autobusom Putujemo vlakom (2 sata)	- prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin -kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet -poduzetnost, zaštita potrošača - komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda	Travanj/ svibanj 2019.	
	5.	<b>E</b>	Čišćenje okoliša škole (2sata)	- zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	lipanj 2019.	
	6.	<b>D LJ-P</b>	Posjet kinu/ posjet muzeju (2 sata)	- komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda - prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin	Travanj/ svibanj 2019.	

# Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 3. razred

Učiteljica: **Marica Ištoković**

<b>Međupredmetno</b>		U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.					<b>15</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>	
Hrvatski jezik	1.	<b>K</b>	Medijska kultura; knjižnica – korištenje enciklopedije	Osobni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, stereotip, predrasude, interkulturalna komunikacija	Rujan 2018.		
	2.	<b>D G</b>	Književnost– povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom Novac-Božidar Prosenjak	Društvena nejednakost, društvena solidarnost, sukob, žrtva, nasilje Upravljanje novcem	Listopad 2018.		
	3.	<b>K</b>	Književnost; tema u poeziji: <i>Domovino naša mila</i>	Osobni ,zavičajni, većinski i manjinski identitet, te hrvatski domovinski identitet	Listopad 2018.		
	4.	<b>LJ-P P</b>	<i>Lektira; povezanost događaja s mjestom, vremenom i likom: Vlak u snijegu</i>	Prava, odgovornosti, ravnopravnost, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole, pravila, odlučivanje, demokratska kultura	Siječanj 2019.		
	5.	<b>LJ-P P</b>	Jezično izražavanje Rasprava	Suradnja, pravila timskog rada, komunikacija, prava, odgovornosti, ravnopravnost,	Travanj 2019.		
Likovna kultura	6.	<b>K</b>	Ritam i simetrija: <i>motivi s narodne nošnje našega kraja</i>	Osobni ,zavičajni, većinski i manjinski nacionalni identitet, te hrvatski domovinski identitet	Veljača 2019.		
Glazbena kultura	7.	<b>K</b>	Pjevanje: <i>Lijepa naša domovino</i> ; himna RH, narodne pjesme	Osobni ,zavičajni, većinski i manjinski identitet, te hrvatski domovinski identitet	Svibanj 2019.		
Matematika	8.	<b>D G</b>	Problemski zadatci iz neposrednih životnih situacija	Suradnja, solidarnost, pravila timskog rada, komunikacija	Tijekom školske godine		
Priroda i društvo	9.	<b>K</b>	Moj zavičaj u prošlosti	Osobni ,zavičajni, većinski i manjinski identitet, te hrvatski domovinski identitet	Siječanj 2019.		

	10.	<b>P</b>	Moja županija	Pravila, odlučivanje, građanin, građanstvo, demokratska kultura	Siječanj 2019.	
	11.	<b>E</b>	Značenje vode za život ljudi	Zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	Ožujak 2019.	
	12.	<b>G</b>	Gospodarske djelatnosti zavičajne regije	individualne sposobnosti, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo, upravljanje novcem, štednja	Ožujak 2019.	
Tjelesna i zdravstvena kultura	13.	<b>K D</b>	Štafetne igre i momčadske igre	Stereotipi, predrasude, suradnja, pravila timskog rada	Tijekom školske godine	
Vjeronauk	14.	<b>D</b>	Ne možemo sve kupiti	suradnja, solidarnost i aktivno građanstvo	Rujan	
	15.	<b>D</b>	Dani kruha i zahvalnosti	pravednost	Listopad	
Njemački jezik	16. 17.	<b>K</b>	Der Nikolaus kommt	Kultura i civilizacija njemačkog govornog područja	Prosinac	

<b>Sat razrednika</b>		<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>	
Sat razrednika	1.	<b>P</b>	Građansko znanje i razumijevanje: Kućni red škole, upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja; Kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika ;Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	Pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica, demokratska kultura	Rujan 2018.		
	2.	<b>Lj- P P</b>	Izbor predsjednika razreda	učenik građanin razreda i škole, razred, škola, pravila, učenički izbori, Vijeće učenika	Rujan 2018.		
	3.	<b>P LJ-P</b>	Razred, demokratska zajednica Razredna pravila	učenik građanin razreda i škole, razred, škola, pravila	Listopad 2018.		

	4.	<b>G</b>	Posebni dani u godini: Dan kruha	individualne sposobnosti, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo	Listopad 2018.	
	5.	<b>D K</b>	Posebni dani u godini: Dan sjećanja na Vukovar	Sukob, žrtva, nasilje, društvena nejednakost, društvena solidarnost, većinski i manjinski identitet, te hrvatski domovinski identitet, predrasude, interkulturalna komunikacija	Studeni 2018.	
	6.	<b>G</b>	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost - uključivanje umjesto isključivanja	učenik građanin razreda i škole, ravnopravnost	Ožujak 2019.	
	7.	<b>D</b>	Učiti kako učiti Tražimo rješenja	Komunikacija, emocija, pravila timskog rada, učenik građanin razreda i škole, ravnopravnost	Travanj 2019.	
	8.	<b>E</b>	Građanske vrijednosti i stavovi: Kakav okoliš želimo	Zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	Svibanj 2019.	
	9.	<b>D LJ-P</b>	Sretna škola – što mogu učiniti za bolju školu	Komunikacija, emocija, pravila timskog rada, učenik građanin razreda i škole, ravnopravnost	Svibanj 2019.	
	10.	<b>G i D</b>	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	Lipanj 2019.	

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	<i>Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</i>					<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SATI</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>
SR, HJ, TZK	3 sata	<b>D, K, G, E,</b>	Posebni dani u godini: Pozdrav jeseni	Suradnja, solidarnost, pravila timskog rada, komunikacija Osobni		



				i zavičajni identitet, stereotipi, predrasude, individualne sposobnosti, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo, upravljanje novcem, Zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	Rujan 2018.	
PID, LK	2 sata	<b>D, G, E</b>	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet	Listopad 2018.	
PID, TZK	2 sat	<b>E, D</b>	Pozdrav proljeću- igravimo se zajedno	Suradnja, solidarnost, pravila timskog rada, komunikacija Osobni i zavičajni identitet, stereotipi, predrasude, Zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	Travanj 2019.	
PID	2 sat	<b>E</b>	Gospodastvo zavičaja	potrošnjom, individualne sposobnosti, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i	Travanj 2019.	

				posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet		
PID	1 sat	<b>D, G</b>	Promet u zavičaju	Pravila, odlučivanje, građanin, građanstvo, razred, škola i lokalna zajednica kao demokratska zajednica, demokratska kultura	Svibanj 2019.	

# Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 4.a

Učiteljica: **Vedrana Solin**

Međupredmetno		U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.					15
PREDMET	SAT	PODRUČJE	TEMA PREDMETA	TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO	VREMENIK	REALIZACIJA	
Hrvatski jezik	1.	K	Književnost/određivanje teme u poeziji i prozi: <i>Horvatska domovina, Antun Mihanović</i>	osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog.	Listopad 2018		
	2.	LJ -P	Književnost/određivanje teme u poeziji i prozi: <i>Poruke mira djeci svijeta, prema novinskome članku Ankice Rakas - Drljan ;</i>	ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, suzbijanje trgovanja djecom.	Studeni 2018.		
	3.	P, D, G	Književnost /lektira: <i>Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak</i>	pravila, odlučivanje, razred, škola, lokalna zajednica i država kao demokratska zajednica, učenički izbori, vlast, građanin, nadgledanje postupaka vlasti, zaštita zajedničkog dobra, civilno društvo, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, sukob, volontiranje, društvena solidarnost, pravila timskog rada, individualne sposobnosti, gospodarstvo, konkurencija, tržište, financije, upravljanje novcem, poduzetnost, poduzetništvo, utjecaj na gospodarstvo potrošnjom.	Studeni 2018.		
	4.	K	Književni jezik i zavičajni govor	Osobni ,zavičajni te hrvatski domovinski identitet <i>razlikovati književni jezik od zavičajnoga govora; odrediti svoj zavičajnigovor u odnosu na jedno od triju narječja hrvatskoga jezika; usmeno i pisano komunicirati na svome zavičajnome govoru.</i>	Siječanj 2019.		
	5.	E	Književnost/knjiž	zdravi okoliš, održivi razvoj,			

			evne vrste: <i>Zahvalnica Zemlji, Josip Balaško</i>	odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada	Travanj 2019.	
Likovna kultura	6.	<b>E</b>	Površina/ Teksture, optičko miješanje	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada	Travanj 2019.	
Matematika	7.	<b>D, G</b>	Brojevi do milijun Problemski zadatci iz neposrednih životnih situacija	Financije, tržište, upravljanje novcem	Tijekom školske godine	
Priroda i društvo	8.	<b>LJ -P</b>	Čovjek	Konvencija UN-a, ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, suzbijanje trgovanja djecom.	Prosinac 2018.	
	9.	<b>K</b>	Dolazak Hrvata u novu domovinu	Osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	Siječanj 2019.	
Tjelesna i zdravstvena kultura	10.	<b>K</b>	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	Tijekom školske godine	
Glazbena kultura	11.	<b>K</b>	Himna: Lijepa naša domovino	osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog	Svibanj 2019.	
Vjeronauk	12.	<b>E</b>	Zajedno stvarati i čuvati svijet	ekologija i očuvanje okoliša	rujan	
	13.	<b>LJ-P,D</b>	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	međuljudski odnosi, pravila ponašanja	listopad, studeni	
Njemački jezik	14.	<b>LJ-P, D</b>	Aktivnosti u kući Lektion 7: Zu Hause ist es am schönsten Ein Samstag von Familie Bauer		5.3.2019.	
	15.	<b>D, G</b>	Kupovina namirnica Lektion 8: Einkaufen macht Spaß Im Supermarkt; An der Kasse		28.3.2019.	

Engleski jezik	16.	<b>K</b>	Happy Christmas	Božićni običaji u zemljama engleskog govornog područja i u Hrvatskoj	prosina	
----------------	-----	----------	-----------------	--	---------	--

<b>Sat razrednika</b>		<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>	
Sat razrednog odjela	1.	<b>LJ-P, P, D</b>	Građansko znanje i razumijevanje: Kućni red škole, upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, izbor predstavnika razreda...	Ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, pravila, odlučivanje, razred, škola, učenički izbori, Vijeće učenika, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pravila timskog rada, kontrola emocija	Rujan 2018.		
	2.	<b>LJ-P, D</b>	Građansko znanje i razumijevanje: Koliko roditelji imaju vremena za nas?	Prava, odgovornosti, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, pravila timskog rada	Rujan 2018.		
	3.	<b>G</b>	Građansko znanje i razumijevanje: Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti?	Individualne sposobnosti, financije, upravljanje novcem, poduzetnost, utjecaj na gospodarstvo potrošnjom	Listopad 2018.		
	4.	<b>K</b>	Osobni i kulturni identitet: Dan sjećanja na Vukovar	Osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog.	Studeni 2018.		
	5.	<b>LJ-P, D</b>	Građansko znanje i razumijevanje: Poštivanje pravila i autoriteta	Ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, pravila, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pravila timskog rada, kontrola emocija, sukob	Studeni 2017.		
	6.	<b>K</b>	Osobni i kulturni identitet: Dan međunarodnog	Osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski	Siječanj 2019.		

			priznanja RH	nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog.		
7.	LJ-P, D	Građansko znanje i razumijevanje: Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti	Ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pravila timskog rada, kontrola emocija, sukob	Prosina ac 2018.		
8.	LJ-P, D	Građanske vrijednosti i stavovi: Usrećite nas- mi djeca želimo...	Konvencija UN-a, ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, suzbijanje trgovanja djecom, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i podređivanje, kontrola emocija, sukob, volontiranje, društvena solidarnost, pravila timskog rada	Ožujak 2019.		
9.	LJ-P, D	Prihvatanje različitosti: Osobno dostojanstvo i ravnopravnost – uključivanje umjesto isključivanja	Konvencija UN-a, ravnopravnost, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, sloboda govora, aktivno slušanje, društvena solidarnost	Ožujak 2019.		
10.	E	Zaštita okoliša: Odgovorno ponašanje prema okolišu	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada	Lipanj 2019.		

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	<i>Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</i>					<b>10</b>
<b>PREDMET</b>	<b>SATI</b>	<b>PODRUČJE</b>	<b>TEMA PREDMETA</b>	<b>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>REALIZACIJA</b>
HJ, LK, TZK	3 sata	D, K, G, E,	Posebni dani u godini: Pozdrav jeseni	Utjecaj na gospodarstvo potrošnjom, individualne sposobnosti, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet	Listopa d 2018.	

LK	1 SAT	E, D	Volumen i masa u prostoru: Arhitektura i urbanizam	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada	Studeni 2018.	
SR, TZK	2 sata	E,D	Pozdrav proljeću- igrajmo se zajedno	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada	Ožujak / travanj 2019.	
PID	2 sata	D, K, G, E	Gospodarstvo nizinskog zavičaja	Utjecaj na gospodarstvo potrošnjom, individualne sposobnosti, zdravi okoliš, održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet	Ožujak /travanj 2019.	
PID	1 sat	E,D,G,K	Travnjak	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet	Travanj 2019.	
PID	1 sat	E,D,G,K	Šuma	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet	Travanj 2019.	

# Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 4.b

Učiteljica: **Nikolina Ripić**

<b>Međupredmetno</b>		<i>U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</i>					<b>15</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>	
Hrvatski jezik	1.	<b>K</b>	Književnost/ određivanje teme u poeziji i prozi: <i>Horvatska domovina, Antun Mihanović</i>	osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturni dijalog.	Listopad 2018.		
	2.	<b>P, D, G</b>	Književnost /lektira: Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak	pravila, odlučivanje, razred, škola, lokalna zajednica i država kao demokratska zajednica, učenički izbori, vlast, građanin, nadgledanje postupaka vlasti, zaštita zajedničkog dobra, civilno društvo, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, sukob, volontiranje, društvena solidarnost, pravila timskog rada, individualne sposobnosti, gospodarstvo, konkurencija, tržište, financije, upravljanje novcem, poduzetnost, poduzetništvo, utjecaj na gospodarstvo potrošnjom.	Listopad 2018.		
	3.	<b>LJ -P</b>	Književnost/ određivanje teme u poeziji i prozi: <i>: Poruke mira djeci svijeta, prema novinskome članku Ankice Rakas -Drljan ;</i>	ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, suzbijanje trgovanja djecom.	Studeni 2018.		
	4.	<b>K</b>	<i>Književni jezik i zavičajni govor</i>	Osobni ,zavičajni te hrvatski domovinski identitet <i>razlikovati književni jezik od zavičajnoga govora; odrediti svoj zavičajni govor u odnosu na jedno od triju narječja hrvatskoga jezika;</i>	Siječanj 2019.		



				<i>usmeno i pisano komunicirati na svome zavičajnome govoru.</i>		
	5.	<b>E</b>	Književnost/književne vrste: <i>Zahvalnica Zemlji, Josip Balaško</i>	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada	Travanj 2019.	
Likovna kultura	6.	<b>E</b>	Površina/ Teksture, optičko miješanje	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada	Travanj 2019.	
Matematika	7.	<b>D, G</b>	Brojevi do milijun Problemski zadatci iz neposrednih životnih situacija	Financije, tržište, upravljanje novcem	Tijekom školske godine	
Priroda i društvo	8.	<b>LJ -P</b>	Čovjek	Konvencija UN-a, ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, suzbijanje trgovanja djecom.	Siječanj 2019.	
	9.	<b>K</b>	Dolazak Hrvata u novu domovinu	Osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	Siječanj 2019.	
Tjelesna i zdravstvena kultura	10.	<b>K</b>	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	Tijekom školske godine	
Glazbena kultura	11.	<b>K</b>	Božićne pjesme: Veselje ti navješćujem Oj djetehce moje drago	Božić, tradicijska glazba	Prosinac 2018.	
Vjeronauk	12.	<b>E</b>	Zajedno stvarati i čuvati svijet	ekologija i očuvanje okoliša	rujan	
	13.	<b>LJ-P,D</b>	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	međuljudski odnosi, pravila ponašanja	listopad, studeni	
Njemački jezik	14.	<b>K</b>	Frohe Weihnachten	Kultura i običaji njemačkog govornog područja	Prosinac	
Engleski jezik	16.	<b>K</b>	Happy Christmas	nacionalni identitet, blagdani, običaji tradicija	18.12.2018.	
	17.	<b>D</b>	In the street		19.2.2019.	

<b>Sat razrednika</b>		Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>	
Sat razrednog odjela	1.	<b>LJ-P, P, D</b>	Građansko znanje i razumijevanje: Kućni red škole, upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, izbor predstavnika razreda...	Ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, pravila, odlučivanje, razred, škola, učenički izbori, Vijeće učenika, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pravila timskog rada, kontrola emocija	Rujan 2018.		
	2.	<b>LJ-P, D</b>	Građansko znanje i razumijevanje: Koliko roditelji imaju vremena za nas?	Prava, odgovornosti, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, pravila timskog rada	Rujan 2018.		
	3.	<b>G</b>	Građansko znanje i razumijevanje: Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti?	Individualne sposobnosti, financije, upravljanje novcem, poduzetnost, utjecaj na gospodarstvo potrošnjom	Listopad 2018.		
	4.	<b>LJ-P, D</b>	Građansko znanje i razumijevanje: Poštivanje pravila i autoriteta	Ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, pravila, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pravila timskog rada, kontrola emocija, sukob	Studeni 2018.		
	5.	<b>LJ-P, D</b>	Građansko znanje i razumijevanje: Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti	Ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pravila timskog rada, kontrola emocija, sukob	Studeni 2018.		
	6.	<b>K</b>	Osobni razvoj: Dan	Osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski	Siječanj		

			međunarodnog priznavanja RH	identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturni dijalog.	2019.	
7.	<b>G</b>		Građanske vrijednosti i stavovi: Osobni ciljevi	Odgovornost, upornost, prava, sloboda govora	Veljača 2019.	
8.	<b>LJ-P, D</b>		Građanske vrijednosti i stavovi: Osobno dostojanstvo i ravnopravnost - uključivanje umjesto isključivanja	Odgovornosti, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, kontrola emocija, aktivno slušanje	Ožujak 2019.	
9.	<b>LJ-P, D</b>		Građanske vrijednosti i stavovi: Usrećite nas- mi djeca želimo...	Konvencija UN-a, ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, suzbijanje trgovanja djecom, sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i podređivanje, kontrola emocija, sukob, volontiranje, društvena solidarnost, pravila timskog rada	Ožujak 2019.	
10.	<b>LJ-P, D</b>		Osobni razvoj: Sanjaj svoj san- upornost, ostvarenje snova	Sloboda govora, aktivno slušanje, društvena solidarnost	Svibanj 2019.	

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	<i>Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</i>					<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SATI</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>
HJ, LK, TZK	3 sata	<b>D, K, G, E</b>	Posebni dani u godini: Pozdrav jeseni	Utjecaj na gospodarstvo potrošnjom, zdravi okoliš, održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, aktivno slušanje, pravila timskog rada, zavičajni identitet	Listopad 2018.	
LK	1 SAT	<b>E, D</b>	Volumen i masa u prostoru: Arhitektura i urbanizam	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada,	Studeni 2018.	

				zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada		
SR, TZK	2 sata	<b>E,D</b>	Pozdrav proljeću- igravimo se zajedno	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada	Ožujak / travanj 2019.	
PID	2 sata	<b>D, K, G, E</b>	Gospodarstvo nizinskog zavičaja	Utjecaj na gospodarstvo potrošnjom, individualne sposobnosti, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, osobni identitet, zavičajni identitet	Travanj 2018.	
PID	1 sat	<b>E,D,G,K</b>	Travnjak	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet	Travanj 2018.	
PID	1 sat	<b>E,D,G,K</b>	Šuma	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, društvena solidarnost, pregovaranje i posredovanje, aktivno slušanje, pravila timskog rada, osobni identitet, zavičajni identitet	Travanj 2018.	

### 1.-4. kombinirani odjel – Područna škola Novi Perkovci

1. RAZRED	UČITELJICA RUŽA ADRIĆ			MEĐUPREDMETNO	15 SATI	
PREDMET	SAT	PODRUČJE	TEMA PREDMETA	TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO	VREMENIK	REALIZACIJA
Hrvatski jezik	1.	<b>D</b>	Moja obitelj	-komunikacijske vještine	rujan	
	2.	<b>LJ-P</b>	Tko je Videku napravio košuljicu, animirani film	-promicanje ravnopravnosti spolova, verbalna i neverbalna komunikacija	svibanj	
Likovna kultura	1.	<b>D</b>	Dizajn, vizualni znak	-oblikovanje uporabnih predmeta -razredna pravila	veljača	
	2.	<b>D</b>	Građevine i tijela u prostoru	-društveno komunikacijske vještine-timski rad	travanj	
Glazbena kultura	1.	<b>K</b>	Došo, došo Juro je	-zaštita i čuvanje okoliša	travanj	
	2.	<b>K</b>	Dom	- hrvatski domovinski identitet	svibanj	
Njemački jezik	1.	<b>K</b>	Martinstag	nacionalni identitet, blagdani, običaji tradicija	studeni	
	2.	<b>K</b>	Weihnachten		prosinac	
Matematika	1.	<b>G</b>	Zadatci zadani riječima	- primjenjivati stečeno znanje u raznim životnim situacijama	siječanj	
	2.	<b>G</b>	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	primjenjivati stečeno znanje u raznim životnim situacijama	svibanj	
Priroda i društvo	1.	<b>LJ-P</b>	Učenik i učenica	-pravila ponašanja	rujan	
	2.	<b>E</b>	Zajednički okoliš	-zaštita okoliša i zbrinjavanje otpada	travanj	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	<b>K</b>	Narodni ples iz zavičajnog područja	-kultura baština -hrvatski domovinski identitet	prosinac	
	2.	<b>LJ-P</b>	Štafetne igre s pomagalima	-poštivanje pravila igre, potreba suradnje i međusobno pomaganjem timski rad	svibanj	

Vjeronauk	1.	<b>D</b>	Imam svoje ime i svoje mjesto	- imenuje članove svoje obitelji; prepoznaje i imenuje članove razredne zajednice	rujan	
	2.	<b>D</b>	Svi smo vrijedni poštovanja	- uočava karakteristike prijatelja - poštuje sebe i prijatelje u razredu	rujan	

<b>2. RAZRED</b>		<b>UČITELJICA RUŽA ADRIĆ</b>		<b>MEĐUPREDMETNO</b>		<b>15 SATI</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>
Hrvatski jezik	1.	<b>D</b>	Valentina Osejeva, Dobro djelo	-volonterski rad	studeni	
	2.	<b>D</b>	Obavijest	-društveno komunikacijske vještine	travanj	
Likovna kultura	1.	<b>P</b>	Dizajn, vizualni znak	-oblikovanje uporabnih predmeta -razredna pravila	veljača	
	2.	<b>D</b>	Građevine i tijela u prostoru	-društveno komunikacijske vještine	travanj	
Glazbena kultura	1.	<b>K</b>	Došo, došo Juro je	-zaštita i čuvanje okoliša	travanj	
	2.	<b>K</b>	Dom	- hrvatski domovinski identitet	svibanj	
Njemački jezik	1.	<b>K</b>	Der Nikolaus kommt	blagdani, običaji, tradicija	prosinac	
Matematika	1.	<b>K/G</b>	Hrvatski novac, kune i lipe	-hrvatski domovinski identitet -odgovorno upravljanje novcem	siječanj	
	2.	<b>G</b>	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	-primjenjivati stečeno znanje u raznim životnim situacijama	svibanj	
Priroda i društvo	1.	<b>G</b>	Zanimanja ljudi	-odgovornost	ožujak	
	2.	<b>E</b>	Zaštita i čuvanje okoliša	-zaštita okoliša i zbrinjavanje otpada	travanj	

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	<b>K</b>	Narodni ples iz zavičajnog područja	-kukururna baština -nacionalni identitet	prosinac	
	2.	<b>LJ-P</b>	Štafetne igre s pomagalima	-poštivanje pravila igre, potreba suradnje i međusobno pomaganje, timski rad	svibanj	
Vjeronauk	1.	<b>D</b>	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	Prijateljstvo i zajedništvo u društvu	rujan.	
	2.	<b>D</b>	Čovjek je divno Božje stvorenje	Upoznavanje razlika i upućenosti jednih na druge	listopad	

<b>3. RAZRED</b>	<b>UČITELJICA RUŽA ADRIĆ</b>			<b>MEĐUPREDMETNO</b>	<b>15 SATI</b>	
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>
Hrvatski jezik	1.	<b>D</b>	Kućni ljubimci, Božidar Prosenjak	-volontiranje	studeni	
	2.	<b>G</b>	Kako sam postala književnica, Sanja Pilić	-individualne sposobnosti, poduzetnosti	ožujak	
Likovna kultura	1.	<b>P</b>	Točka i crta Dizajn, vizualni znak Razredna pravila kao znakovi	-oblikovati uporabne predmete u neposrednom okolišu	veljača	
	2.	<b>K</b>	Kompozicija oblika	-kulturalna baština -ustrajnost	svibanj	
Glazbena kultura	1.	<b>K</b>	Moja diridika	-glazbeni folklor zavičaja Slavonije	studeni	
	2.	<b>K</b>	Došo, došo Juro je	-zaštita i čuvanje okoliša	travanj	
Njemački jezik	1.	<b>K</b>	Der Nikolaus kommt	Kultura i civilizacija njemačkog govornog područja	Prosinac	
Matematika	1.	<b>G</b>	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000	-primjenjivati stečeno znanje u raznim životnim situacijama	siječanj	
	2.	<b>G</b>	Mjerenje mase	-primjenjivati stečeno znanje u raznim životnim situacijama	svibanj	
Priroda i društvo	1.	<b>E</b>	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša	- odgovornost građana za održivi	travanj	

				razvoj		
	2.	<b>E</b>	Značenje vode za život ljudi	-zdravi okoliš	travanj	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	<b>K</b>	Narodni ples iz zavičajnog područja	-kukururna baština -nacionalni identitet	prosinac	
	2.	<b>D</b>	Šatfetne igre s pomagalima	-poštivanje pravila igre, potreba suradnje i međusobno pomaganje, timski rad	svibanj	
Vjeronauk	1.	<b>D</b>	Ne možemo sve kupiti	-objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja - sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima	rujan	
	2.	<b>D</b>	Susret Isusa i grješnika	-znati priznati krivnju i tražiti oprost; -razvijati osobnu želju za pomirenjem	siječanj	

4. RAZRED		UČITELJICA RUŽA ADRIĆ		MEĐUPREDMETNO		15 SATI
PREDMET	SAT	PODRUČJE	TEMA PREDMETA	TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO	VREMENIK	REALIZACIJA
Hrvatski jezik	1.	<b>D</b>	Sanja Polak, Dnevnik Pauline P	-verbalna i neverbalna komunikacija -upravljanje emocijama	listopad	
	2.	<b>E</b>	Velimir Chytil, Na izletu u prirodu	-odgovorno ponašanje prema okolišu	travanj	
Likovna kultura	1.	<b>E</b>	Točka i crta Dizajn, vizualni znak Razredna pravila kao znakovi	-oblikovati uporabne predmete u neposrednom okolišu	veljača	
	2.	<b>K</b>	Kompozicija oblika	-kulturalna baština -ustrajnost	svibanj	
Glazbena kultura	1.	<b>K</b>	Moja diridika	-glazbeni folklor zavičaja Slavonije	studeni	
	2.	<b>K</b>	Došo, došo Juro je	-zaštita i čuvanje okoliša	travanj	
Njemački jezik	1.	<b>K</b>	Frohe Weihnachten	Kultura i običaji njemačkog govornog područja	Prosinac	
Matematika	1.	<b>G</b>	Uspoređivanje brojeva do milijun	-primjenjivati stečeno znanje u raznim životnim situacijama	prosinac	



	2.	<b>G</b>	Površina pravokutnika i kvadrata	-primjenjivati stečeno znanje u raznim životnim situacijama	ožujak	
Priroda i društvo	1.	<b>K</b>	Simboli domovine, Zagreb- glavni grad RH	-hrvatski domovinski identitet	rujan	
	2.	<b>G</b>	Gospodarstvo nizinskih krajeva	-gospodarstvo, poduzetnost, konkurencija, tržište	travanj	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	<b>K</b>	Narodni ples iz zavičajnog područja	-kuturna baština -nacionalni identitet	prosinac	
	2.	<b>D</b>	Šatfetne igre s pomagalima	-poštivanje pravila igre, potreba suradnje i međusobno pomaganjem timski rad	svibanj	
Vjeronauk	1.	<b>D</b>	Ne možemo sve kupiti	-objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja - sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima	rujan	
	2.	<b>D</b>	Susret Isusa i grješnika	-znati priznati krivnju i tražiti oprost; -razvijati osobnu želju za pomirenjem	siječanj	
Engleski jezik	1.	<b>K</b>	Happy Christmas		17.12.2018.	
	2.	<b>D</b>	In the street		25.2.2019.	

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	<i>Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</i>					<b>10</b>
<b>PREDMET</b>	<b>SAT</b>	<b>PODRUČJE</b>	<b>TEMA PREDMETA</b>	<b>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>REALIZACIJA</b>
PID	1.	<b>D</b>	Prometna sredstva	-pridržavanje pravila	rujan	
PID	2.	<b>E</b>	Jesen u zavičaju	-uvjeti života	listopad	
INA	3.	<b>E/D</b>	Čišćenje okoliša	-odgovorno ponašanje prema okolišu, volontiranje	listopad	
TZK	4.	<b>D</b>	Igre na snijegu	-pridržavanje pravila	veljača	
PID	5.	<b>G</b>	Rad ljudi u proljeće	-poduzetništvo	ožujak	
PID	6.	<b>E</b>	Zanimanja ljudi	-poduzetništvo	travanj	
PID	7.	<b>E</b>	Zajednički okoliš	-odgovorno ponašanje prema	travanj	

				okolišu		
HJ	8.	E	Proljeće u zavičaju	-odgovorno ponašanje prema okolišu	travanj	
INA	9.	E/D	Radovi u školskom cvijetnjaku	-odgovorno ponašanje prema okolišu, volontiranje	svibanj	
INA	10.	E/D	Čišćenje okoliša	-odgovorno ponašanje prema okolišu, volontiranje	lipanj	

<b>1. 2. 3. 4. RAZRED</b>	<b>UČITELJICA RUŽA ADRIĆ</b>			<b>SAT RAZREDNIKA</b>	<b>10 SATI</b>	
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>
Sat razrednog odjela	1.	<b>D, LJ-P</b>	Upoznavanje s kućnim redom škole i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	-prava, odgovornost, ravnopravnost -komunikacija-verbalna i neverbalna -učenik, škola, razredna pravila	rujan	
	2.	<b>LJ, D</b>	Izbor za Vijeće učenika	-odlučivanje, izbori -razred i škola kao demokratska zajednica	rujan	
	3.	<b>E</b>	Svjetski dan hrane	-rad, radnik, poduzetništvo -individualne sposobnosti	listopad	
	4.	<b>LJ-P</b>	Pristojno ponašanje na javnim mjestima	-pravila pristojnog ponašanja -komunikacijske vještine	listopad	
	5.	<b>LJ-P, D</b>	Dječja prava uz Međunarodnih dan dječjih prava	-odgovornost, ljudska prava. konvencija UN-a	studeni	
	6.	<b>K, D</b>	Božić u Hrvata	-blagdani, kulturni identitet, hrvatski domovinski identitet	prosinac	
	7.	<b>LJ-P, K</b>	Igrajmo se zajedno, Igre nekada i danas	-suradnja, poštivanje pravila igre -komunikacija, pravila timskog rada -osobni i zavičajni identitet	svibanj	
	8.	<b>K</b>	Maskenbal u školi	-kulturna baština -zavičajni identitet	veljača	
	9.	<b>E, D</b>	Pozdrav proljeću-Proljetnice	- odgovornost, očuvanje zdravog	ožujak	

				okoliša -akcije zaštite i očuvanja okoliša		
	10.	<b>LJ-P, D</b>	TV- kada DA, a kada NE	- odgovornost, aktivno slušanje, gledanje i odlučivanje	svibanj	

## Predmetna nastava

<b>Građanski odgoj i obrazovanje u predmetnoj nastavi</b>		
<b>Međupredmetno</b>	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo/Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika, Engleski jezik i programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	<b>20</b>
<b>Sat razrednika</b>	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	<b>5</b>
<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	<b>10</b>
<b>2. i 3. ciklus GOO: Učenik kao građanin hrvatske domovinske zajednice</b>		

# Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 5. razred

Razrednica: **Marija Matković**

<b>Međupredmetno</b>		U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo/Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika, Engleski jezik i programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			<b>20</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>
Hrvatski jezik	1.	<b>K, LJ-P</b>	Antun Mihanović, Hrvatska domovina	razumjeti odnos između zavičajnoga, većinskoga i manjinskoga nacionalnog identiteta. - shvaćati važnost domoljublja i osjećaja nacionalne pripadnosti svome narodu. - znati da Ustav RH i zakoni štite prava svih građana.	
	2.	<b>K</b>	Veliko početno slovo u imenima kontinenata, država, zemalja, naseljenih mjesta i stanovnika	- hrvatski domovinski identitet - usvojiti nove činjenice o gradu Ludbregu - interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog	
Likovna kultura	1.	<b>K</b>	Redefinicija plohe	kip, kiparstvo, kipar, prostor-masa/volumen	
Glazbena kultura	1.	<b>K</b>	Božićne pjesme	blagdani i tradicijski običaji	
Njemački jezik	1.	<b>K</b>	Blagdani	kulturne identiteti i različitosti	
	2.	<b>E</b>	Moj dom i oko njega	zbrinjavanje otpada i smeća, prirodna dobra i njihovo očuvanje	
Matematika	1.	<b>G</b>	Zbrajanje i oduzimanje prirodnih brojeva	odgovorno korištenje novca	
	2.	<b>LJ-P</b>	Razlomci	aktivno slušanje, kritičko razmišljanje	
Priroda	1.	<b>LJ-P</b>	Čovjekove životne potrebe	navesti čovjeka kao društveno biće, opisati čovjeka kao misaono biće, biološko biće	12.mj 20.sat
	2.	<b>D</b>		važnost života u zajednici, prava i obveze u zajednici	12.mj 23.sat

Povijest	1.	<b>P</b>	Babilon i Asirija	zakon	studeni
	2.	<b>P, LJ-P</b>	Uspon Atene	demokracija, ljudska prava	siječanj
Geografija	1.	<b>LJ-P</b>	Nazovi 112	ljudska prava, odgovornosti, osnovne potrebe	
	2.	<b>E</b>	Voda znači život	očuvanje okoliša, štedljiva potrošnja, akcije zaštite	
Tehnička kultura	1.	<b>K,D,E</b>	Prometni znakovi i propisi	odgovorno ponašanje u prometu, čuvam okoliš od onečišćenja	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	<b>D</b>	Narodni ples „Oj Ivane Ivaniću“	uočavanje vlastitih sposobnosti, poticanje drugih u radu, prihvaćanje razlika	
Vjeronauk	1.	<b>P</b>	Ja i drugi zajedno	razredna pravila	
Informatika	1.	<b>D</b>	Rad s dijelovima crteža	izrezak crteža, kopiranje, rezanje i lijepljenje izreska crteža, rotiranje i zrcaljenje.	
Engleski jezik	1.	<b>K</b>	Blagdani Božić	međukulturalizam	prosina c
	2.	<b>D</b>	Schools in England and Wales	sustav školovanja u Hrvatskoj i Engleskoj/Walesu	veljača

<b>Sat razrednika</b>	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					<b>5</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>REALIZACIJA</i>
Sat razrednog odjela	1.	<b>LJ-P</b>	Kućni red škole	Ljudska prava, ravnopravnost, suzbijanje neljudskog ponižavajućeg ponašanja	rujan	
	2.	<b>P</b>	Izbor razrednog rukovodstva	demokratsko upravljanje razredom, rješavanje problema	rujan	
	3.	<b>LJ-P</b>	Učimo kako učiti	samostalnost, odgovornost	listopa d	
	4.	<b>E</b>	Život bez nasilja	upravljanje emocijama, rješavanje sukoba, razvoj socijalne solidarnosti	prosin ac	
	5.	<b>D</b>	Uređenje školskog okoliša	čuvanje osobnih stvari, škole i uređenje školskog okoliša, recikliranje troškova energije	travanj	

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	<i>Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</i>				<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>
	1.	<b>D, K</b>	Kazališna predstava u našoj školi	Prepoznati estetsku i umjetničku vrijednost određene kazališne predstave, kritički vrednovati kazališnu predstavu.	
	2.	<b>D, K</b>	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku	Prepoznati estetsku i umjetničku vrijednost određene kazališne predstave, kritički vrednovati kazališnu predstavu.	
	3.	<b>D, G, K</b>	Jednodnevni izlet 5., 6. i 7. razreda	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine hrvatskoga prostora iz prapovijesti.	
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

# Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 6. razred

Razrednica: **Ivana Bilac**

<b>Međupredmetno</b>		<i>U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo/Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika, Engleski jezik i programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</i>			<b>20</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENI K</i>
Hrvatski jezik	1.	<b>K</b>	Osobne zamjenice	Povezati društvenu isključenost s društvenom nepravdom	
	2.	<b>K, LJ-P</b>	Sažeto prepričavanje	Uloga građana u održivome razvoju	
Likovna kultura	1.	<b>K</b>	Rekompozicija oblika, boja i crta	Modni dizajn, tekstilni dizajn, kostimografija, scenografija	
Glazbena kultura	1.	<b>P</b>	Swing kanon	Važnost odlučivanja	
Njemački jezik	1.	<b>K</b>	Im Dezember	običaji vezani za božićne blagdane	
	2.	<b>D</b>	Hast du viereckige Augen	Komunikacija; Mediji, Internet, SMS poruke	
Matematika	1.	<b>G</b>	CJELI BROJEVI - VJEŽBA	Odgovorno korištenje novca	
	2.	<b>G</b>	Linearne jednadžbe s jednom nepoznicom	Praktična primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu	
Priroda	1.	<b>E</b>	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita - o-	Zaštita prirode, NP,PP,strogi rezervat	studeni 18.sat
	2.	<b>E</b>	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita - p-	Utjecaj čovjeka na okoliš	studeni 20.sat
Povijest	1.	<b>K</b>	Arap	islam, arapska kultura, križarski ratovi	studeni
	2.	<b>P</b>	Monarhije u Europi i razvoj građanstva	apsolutistička i parlamentarna monarhija	svibanj
Geografija	1.	<b>LJ-P, K</b>	Tko su moji susjedi?	zaštita temeljnih prava, kulturne različitosti	
	2.	<b>K, LJ-P</b>	Živjeti u Africi	kulturne različitosti, Konvencija o pravima djeteta, pravo na sigurnost i dobar život	
Tehnička kultura	1.	<b>E</b>	Toplinska energija goriva	vrste goriva, trokut izgaranja, toplinska vrijednost goriva	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	<b>D,LJ-P</b>	Narodni ples“Meni kažu kalendari“	Poticati na upornost, osjećaj za suradnju	
Vjeronauk	1.	<b>P</b>	Suvremene situacije neslobode	rješavanje problema lokalne zajednice	



Informatika	1.	<b>E</b>	Sloboda izvire iz prave ljubavi	rješavanje problema lokalne zajednice i odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim kulturnim dobrima	
Engleski jezik	1.	<b>D,LJ,G,E</b>	Povezivanje računala	Računalna mreža, vrste računalnih mreža, povezivanje računala u mrežu, pristup podacima na drugom računalu u mreži.	
	2.	<b>K</b>	Culture, Holidays	običaji vezani za božićne blagdane i provođenje praznika	siječanj

<b>Sat razrednika</b>	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.				<b>5</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>
Sat razrednog odjela	1.	<b>LJ-P</b>	Donošenje razrednih pravila	pravila ponašanja	
	2.	<b>K,P</b>	Dan neovisnosti	blagdani, kulturni identitet	
	3.	<b>D,LJ-P</b>	Nasilje i kako ga isključiti	nenasilna komunikacija	
	4.	<b>K,D,LJ-P</b>	Vrijeme darivanja	kulturni identitet, tradicija	
	5.	<b>K,D</b>	Običaji moga kraja	tradicija, kulturni identitet	

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.				<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>
	1.	<b>K, D</b>	Jednodnevni izlet u Slavonski brod	- posjetiti kulturne i prirodne znamenitosti Slavanskog Broda - kroz druženje i upoznavanje učenici 6.a i 6.b razreda provest će jednodnevni izlet	
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				
	8.				
	9.	<b>E</b>	Terenska nastava iz prirode		

# Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 7.a

Razrednica: **Ivana Arambašić**

<b>Međupredmetno</b>		<i>U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo/Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika, Engleski jezik i programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</i>			<b>20</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>
Hrvatski jezik	1.	<b>D, LJ-P</b>	Odnosi među riječima	Društvena isključenost i oblici iste	
	2.	<b>K, D, LJ-P</b>	Igrani film	Društvena isključenost, hvalisavost, tolerancija	
Likovna kultura	1.	<b>K</b>	Linearna perspektiva, privid (iluzija) volumena na plohi	kadar, žablja perspektiva, ptičja perspektiva, linearna ili geometrijska perspektiva	
Glazbena kultura	1.	<b>P</b>	Budnice	čuvanja nacionalne baštine	siječanj
Njemački jezik	1.	<b>K</b>	Blagdani	važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti	prosina c
	2.	<b>E</b>	Eine bunte Welt von Umweltaktivitäten	pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša, prirodna i kulturna dobra	veljača
Matematika	1.	<b>G</b>	Postoci i kamatni račun - vježba	Upravljanje osobnim financijama	
	2.	<b>G</b>	Sustavi linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice	Upravljanje osobnim financijama	
Biologija	1.	<b>D</b>	Raznolikost i podrijetlo gmazova	koristi komunikacijskih vještina	2.-3. mj 44.sat
Kemija	1.	<b>E</b>	Sastav i svojstva zraka	pravo na zdrav okoliš	1.mj 31.sat
Fizika	1.	<b>G</b>	Rad sile	rad – temeljna ljudska vrijednost	
Povijest	1.	<b>LJ-P, P</b>	Postanak i razvoj SAD-a	Ustav, zakoni, demokracija, podjela i ograničenja vlasti	rujan
	2.	<b>P</b>	Hrvatska u doba neoapsolutizma	političke stranke	ožujak
Geografija	1.	<b>P, K</b>	Brojni narodi i države Europe	demokracija, međukulturni dijalog	
	2.	<b>P</b>	EU i njezina uloga u svijetu	pravo naroda na sudjelovanje u vlasti, ustavna prava i odgovornosti građana	
Tehnička kultura	1.	<b>E,G</b>	Proizvodnja i svojstva metala	sirovo željezo, svojstva metala: čvrstoća, tvrdoća, žilavost	

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	<b>LJ-P, D</b>	Engleski valcer	Pravo na izražavanje kroz plesne strukture	
Vjeronauk	1.	<b>LJ - P</b>	dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi	ustavna zaštita prava građana	
Informatika	1.	<b>D</b>	Grafički elementi	Crtanje grafičkih oblika pomoću predložaka.	
Engleski jezik	1.	<b>E</b>	slobodno vrijeme	odgovorno ponašanje prema okolišu i svim živim bićima na Zemlji	

<b>Sat razrednika</b>	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.				<b>5</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>
Sat razrednog odjela	1.	<b>LJ-P</b>	Donošenje razrednih pravila	pravila ponašanja	rujan
	2.	<b>K,P</b>	Dan neovisnosti	blagdani, kulturni identitet	
	3.	<b>D,LJ-P</b>	Nasilje i kako ga isključiti	nenasilna komunikacija	
	4.	<b>K,D,LJ-P</b>	Vrijeme darivanja	kulturni identitet, tradicija	
	5.	<b>K,D</b>	Običaji moga kraja	tradicija, kulturni identitet	

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.				<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>
	1.	<b>K.P</b>	Hrvatski olimpijski dan	Važnost razvijanja sporta i upornosti, kao i brigu za zdravljem	rujan
	2.	<b>K.D. P</b>	Kukuruzni labirint	Kulturni identitet, tradicija	tijekom godine
	3.	<b>K. P.</b>	Terenska nastava iz prirode	Priroda i očuvanje	travanj
	4.	<b>D.K. P Lj.</b>	Ekskurzija 7. razreda	Upoznati znamenitosti RH, druženje, samostalnost, Upoznavanja novih prijatelja	lipanj

## Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 7.b

Razrednik: **Petar Mikuš**

<b>Međupredmetn o</b>	<i>U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo/Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika, Engleski jezik i programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</i>					<b>20</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	
Hrvatski jezik	1.	<b>D, LJ-P</b>	Odnosi među riječima	Društvena isključenost i oblici iste		
	2.	<b>K, D, LJ-P</b>	Igrani film	Društvena isključenost, hvalisavost, tolerancija		
Likovna kultura	1.	<b>K</b>	Linearna perspektiva, privid (iluzija) volumena na plohi	kadar, žablja perspektiva, ptičja perspektiva, linearna ili geometrijska perspektiva		
Glazbena kultura	1.	<b>P</b>	Budnice	čuvanja nacionalne baštine		
Njemački jezik	1.	<b>K</b>	Blagdani	važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti	prosinac	
	2.	<b>E</b>	Eine bunte Welt von Umweltaktivitäten	pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša, prirodna i kulturna dobra	veljača	
Matematika	1.	<b>G</b>	POSTOCI I KAMATNI RAČUN - VJEŽBA	Upravljanje osobnim financijama		
	2.	<b>G</b>	SUSTAVI LINEARNIH JEDNADŽBI S DVIJE NEPOZNANICE	Upravljanje osobnim financijama		
Biologija	1.	<b>D</b>	Raznolikost i podrijetlo gmazova	koristi komunikacijskih vještina	2.-3. mj 44.sat	
Kemija	1.	<b>E</b>	Sastav i svojstva zraka	pravo na zdrav okoliš	1.mj 31.sat	
Fizika	1.	<b>G</b>	Rad sile	rad – temeljna ljudska vrijednost		
Povijest	1.	<b>LJ-P, P</b>	Postanak i razvoj SAD-a	Ustav, zakoni, demokracija, podjela i ograničenja vlasti	rujan	
	2.	<b>P</b>	Hrvatska u doba neoapsolutizma	političke stranke	ožujak	
Geografija	1.	<b>P, K</b>	Brojni narodi i države Europe	demokracija, međukulturni dijalog		
	2.	<b>P</b>	EU i njezina uloga u svijetu	pravo naroda na sudjelovanje u vlasti, ustavna prava i odgovornosti građana		
Tehnička kultura	1.	<b>E,G</b>	Proizvodnja i svojstva metala	sirovo željezo, svojstva metala: čvrstoća,		

				tvrdća, žilavost	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	<b>LJ-P, D</b>	Engleski valcer	Pravo na izražavanje kroz plesne strukture	
Vjeronauk	1.	<b>LJ - P</b>	dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi	ustavna zaštita prava građana	
Informatika	1.	<b>D</b>	Grafički elementi	Crtanje grafičkih oblika pomoću predložaka.	
Engleski jezik	1.	<b>E</b>	slobodno vrijeme	odgovorno ponašanje prema okolišu i svim živim bićima na Zemlji	

<b>Sat razrednika</b>	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.				<b>5</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>
Sat razrednog odjela	1.	<b>LJ-P</b>	Izbor predsjednika razreda	demokracija	rujan
	2.	<b>K,P</b>	Donošenje razrednih i školskih pravila	razredna pravila	listopad
	3.	<b>K</b>	Sv. Nikola i Božić – ukrašavanje učionice	kulturni identitet, tradicija	prosinac
	4.	<b>K,D,LJ-P</b>	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost - uključivanje umjesto isključivanja	različitost, prihvaćanje	ožujak
	5.	<b>K</b>	Vladanje učenika	osobni identitet, zajedništvo	lipanj

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.				<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>
	1.	<b>K; P</b>	Hrvatski olimpijski dan	Važnost razvijanja sporta i upornosti, kao i brigu za zdravljem	rujan
	2.	<b>K; E</b>	Terenska nastava iz prirode	Priroda i očuvanje	tijekom godine
	3.	<b>K; E</b>	Izlet u prirodu	zajedništvo, ekologija	travanj
	4.	<b>D, K, LJ-P</b>	Ekskurzija 7. razreda	Upoznati znamenitosti RH, druženje, samostalnost, Upoznavanja novih prijatelja	lipanj

# Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razred

Razrednica: **Zdenka Ćurić**

<b>Međupredmetno</b>		<i>U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Njemački jezik, Matematika, Priroda i društvo/Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika, Engleski jezik i programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</i>				<b>20</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>	
Hrvatski jezik	1.	<b>K</b>	Povijest hrvatskoga jezika od 20. st.	Razumjeti značaj hrv. jez. u formiranju nac. identiteta.		
	2.	<b>E</b>	Veliko početno slovo u višečlanim imenima	Učenik poznaje obilježja hrvatske većinske nacionalne svijesti.		
Likovna kultura	1.	<b>K</b>	Ritam i simetrija likova	Alternacija, repeticija, ornament, simetrija, ritam ploha		
Glazbena kultura	1.	<b>K</b>	Gjelem, gjelem	razumijevanje ustava, poštivanje ljudskih prava		
Njemački jezik	1.	<b>K</b>	Blagdani	globalizacijski kulturni trendovi, kulturni identiteti	prosina c	
	2.	<b>E</b>	Europa je moj dom	Održiv razvoj lokalne sredine, zaštita okoliša, civilno društvo	svibanj	
Matematika	1.	<b>D, G</b>	Kocka	aktivno slušanje		
	2.	<b>D, G</b>	Kvadar	grupni rad		
Biologija	1.	<b>LJ-P</b>	Osjetilo sluha i ravnoteže	Zaštita pri radu s bukom, prepoznati zanimanja koja ugrožavaju sluh	1.mj 36.sat	
Kemija	1.	<b>E,K</b>	Plastični problemi	Zbrinjavanje plastičnog otpada	5.mj 67.sat	
Fizika	1.	<b>D</b>	Opasnost i zaštita od strujnog udara	Iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima/osobi s invaliditetom (odnosno unesrećenom)		
Povijest	1.	<b>P</b>	Pojava i pobjeda nacizma u Njemačkoj i militarizma u Japanu I.	nacizam, fašizam, boljševizam, militarizam, totalitarizam	studeni	
	2.	<b>LJ-P</b>	Ratni događaji u Europi i svijetu 1941. - 1943.	holokaust, genocid, koncentracijski i sabirni logori, totalni rat	siječanj	

Geografija	1.	<b>K, LJ-P, G</b>	Nacionalna, gospodarska i vjerska struktura stanovništva	ustavna zaštita prava, nacionalne manjine, proizvodnja, poduzetnost,	
	2.	<b>G</b>	Energetski izvori, industrija, brodogradnja	održivi razvoj Hrvatske, društveno odgovorno gospodarstvo, konkurentnost	
Tehnička kultura	1.	<b>D,K,E</b>	Crtanje sheme jednostavnog elektroničkog sklopa	programi za crtanje u elektronicima	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	<b>K-D-Lj-P</b>	Bečki valcer	Razvijati interes prema društvenim vrijednostima, poštivanje ljudskih prava i interesa	
Vjeronauk	1., 2.	<b>K</b>	Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata	obilježja vlastite kulture	
Informatika	1.	<b>G,K,E</b>	Baza podataka	Baza podataka, tablice, polje, slog ili zapis, identifikator zapisa (ID), relacijska baza podataka	
Engleski jezik	1.	<b>K</b>	<b>Zemlje engleskoga govornog područja</b> 1 Past and present Culture; English Across the Curriculum; Your Project 1		9.10.2018.
	2.	<b>D, K</b>	Merry Christmas!		20.12.2018.

<b>Sat razrednika</b>	<i>Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>				<b>5</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>TEMA ili KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENI K</i>
Sat razrednog odjela	1.	<b>P, LJ-P</b>	Biramo razredno rukovodstvo	izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika	
	2.	<b>LJ-P, K</b>	Pomaganje potrebitima (volontiranje)	solidarnost na djelu, zajednički rad na dobrobit svih	
	3.	<b>LJ-P, K</b>	Problemi u svijetu: glad, terorizam, rat...	humanitarno pravo, društvena pravda	
	4.	<b>P</b>	Novčana prezaduženost društva	korupcija i utaja poreza, soc.država	
	5.	<b>P, K</b>	Hrvatska i Europa	pravo naroda na sudjelovanje u vlasti, kulturne različitosti,	



<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>		<i>Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. Zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</i>			<b>10</b>
<i>PREDMET</i>	<i>SAT</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>TEMA PREDMETA</i>	<i>ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO</i>	<i>VREMENIK</i>
	1.	<b>LJ-P</b>	Manje oružja, manje mina	socijalna sigurnost	
	2.	<b>D, E, K</b>	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	kulturološki razvoj lokalne sredine, poštivanje ljudskih prava, prezentacijske vještine	listopad
	3.	<b>LJ-P, P, K</b>	Dan sjećanja na Vukovar	razvijati pravedne i demokratske odnose, postizanje pravednosti, prezentacijske vještine, izgrađivanje demokratskih odnosa	studeni
	4.	<b>LJ-P, P</b>	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“	razvijati pravedne i demokratske odnose, postizanje pravednosti, izgrađivanje demokratskih odnosa, poštivanje ljudskih prava	travanj
	5.	<b>LJ-P, P</b>	Projekt „Posjet osmih razreda Karlovcu i Pakracu“	razvijati pravedne i demokratske odnose, postizanje pravednosti, izgrađivanje demokratskih odnosa, poštivanje ljudskih prava	svibanj
	6.	<b>LJ-P</b>	Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima		prosinac
	7.	<b>LJ-P</b>	Sigurnost i zaštita djece na internetu		veljača